

सेमीस्टर ६ वे

- १) प्रमाणभाषा म्हणजे काय ?
- २) प्रमाणभाषेचे स्वरूप स्पष्ट करा.
- ३) बोली व भूगोल विषयाचा संबंध स्पष्ट करा.
- ४) बोलीभाषेचे प्रकार सांगून बोलीभाषेचे महत्व स्पष्ट करा.
- ५) बोलीभाषेची संकल्पना स्पष्ट करा.
- ६) बोलीभाषा निर्मितीची कारणे सांगा.
- ७) भाषिक स्तरभेद स्पष्ट करा.
- ८) कालिक भेद म्हणजे काय ?
- ९) प्रादेशिक भेदाची वैशिष्ट्ये सांगा.
- १०) टिपणे लिहा अ) व्यवसाय बोली
ब) जाती बोली क) सांकेतिक बोली
- ११) भाषेची रचना स्पष्ट करा.
- १२) पदिम म्हणजे काय ?
- १३) रुपीम म्हणजे काय ते सांगा.
- १४) भाषिक रूप आणि रुपिका यातील सहसंबंध स्पष्ट करा.
- १५) रुपिका आणि शब्द यातील फरक सांगा.
- १६) रुपिकाचे प्रकार सांगा.
- १७) मुक्त रुपिका म्हणजे काय ?
- १८) बध्दरुपिका म्हणजे काय ?
- १९) व्याकरणाची विभागणी कोणत्या दोन प्रकारात केली.
- २०) पदविचार व वाक्य विचार यांच्या सीमारेषा स्पष्ट करा.
- २१) रुपिका, रुपीम आणि रुपिकान्तर यांच्या कार्याची भूमिका स्पष्ट करा.
- २२) रुपिकाचे रुपीमात वर्गीकरण कसे होते
- २३) रुपिकान्तराचे प्रकार स्पष्ट करा.
- २४) रुपीमाचे प्रकार स्पष्ट करा.
- २५) शब्दसिध्दी म्हणजे काय ते सांगा.
- २६) रचनेची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.
- २७) रचनेचे प्रकार सांगा.
- २८) समास म्हणजे काय ते सांगा
- २९) वचनविकाराचे स्वरूप स्पष्ट करा.
- ३०) मराठीतील लिंगविचा स्पष्ट करा.

- ३१) नामाचे सामान्य रूप सांगा.
- ३२) क्रियापदाची विकास सरणी स्पष्ट करा ?

गरुडज्ञेप - भरत आंधळे

- १) गरुडज्ञेप या आत्मकथनाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.
- २) गरुडज्ञेप मधील अनुभव कथन करा.
- ३) विपरीत परिस्थितीतील भरतच्या प्रगतीचा आढावा घ्या.
- ४) यु.पी.एस.सी.परिक्षा पास झाल्यानंतर भरत आंधळेची अवस्था कशी होते.
- ५) कमवा आणि शिका या या योजनेचा आत्मकथनाकाराला कसा फायदा झाला ?
- ६) भरत आंधळेची शैक्षणिक वाटचाल विशद करा.
- ७) भरत आंधळेनी यु.पी.एस.सी.ची तयारी कुठे केली.
- ८) भरत आंधळेच्या दुःखाचे अनुभव कथन करा.
- ९) गरुडज्ञेप या आत्मकथनाचे कथानक लिहा.
- १०) भरत आंधळेच्या वाटचाली मध्ये स्टडीसर्कल चे महत्व विशद करा.